

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на научно-методическом совете
экономического факультета
«26» декабря 2025 г.

Утверждено
решением кафедры
управления производством
от «25» декабря 2025 г.
протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

**ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНАЛЬНЫХ
ОРГАНОВ ВЛАСТИ**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы **Управление государственными
программами и проектами**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Составитель:

доцент кафедры управления
производством, к.э.н., доцент

Лاپин А.В.

Рецензент:

доцент кафедры экономики и
бухгалтерского учета, к.э.н., доцент

Чулкова Г.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-2 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<i>ИД-2</i> Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам, использовать методы принятия решений и их реализации на практике
Общепрофессиональная компетенции	
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	<i>ИД-2</i> Имеет навыки расчета затрат по разработке и реализации нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности, определения источников финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ИД-2 ПК-2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам, использовать методы принятия решений и их реализации на практике	Знать (З): - методы оценки и анализа экономической эффективности проектов и решений; - различные подходы к принятию решений; - типы социальных и экономических проблем и методов их классификации.
	Уметь (У): - собирать, обрабатывать и анализировать экономические и социальные данные для формирования обоснованных решений; - применять различные методы принятия решений (например, АНР, DCE) в практических ситуациях; - генерировать и формулировать альтернативные решения социальных и экономических проблем; - выявлять, оценивать и минимизировать риски, связанные с выбором и реализацией решений.
	Владеть (В): - методами и инструментами анализа статистических и экономических данных с использованием программного обеспечения; - практическими инструментами для применения методов принятия решений в различных контекстах; - умениями по разработке и обоснованию экономических и социальных проектов; - способностями к совместной работе в группе и

	эффективному взаимодействию с другими участниками процесса принятия решений.
<p>ИД-2 <small>ОПК-3</small></p> <p>Имеет навыки расчета затрат по разработке и реализации нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности, определения источников финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их применения и мониторинга правоприменительной практики</p>	<p>Знать (З):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые элементы нормативно-правового регулирования в профессиональной деятельности; - подходы оценки финансовых затрат на разработку и внедрение нормативно-правового обеспечения; - формы и источники финансирования, используемых для реализации нормативно-правовых актов и социальных программ; - инструменты, используемые для анализа и прогнозирования социально-экономических последствий внедрения нормативных актов и программ.
	<p>Уметь (У):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формулы и методы для количественной оценки расходов, связанных с нормативным регулированием; - анализировать и выбирать оптимальные финансовые источники для реализации программ и мероприятий, связанных с нормативным обеспечением; - применять методы прогнозирования для оценки последствий внедрения нормативных актов на экономическую и социальную сферу; - проводить анализ эффективности применения нормативно-правовых актов и выявлять проблемы в правоприменительной практике.
	<p>Владеть (В):</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и методами комплексного расчета затрат, составления бюджетов и финансовых планов для нормативно-правовых инициатив; - умениями по сбору, обработке и интерпретации данных для мониторинга и оценки результатов внедрения нормативных актов; - способностями к сотрудничеству с другими специалистами для достижения общей цели в области регулирования

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционная политика региональных органов власти» входит в обязательную часть дисциплин.

Цель: овладение студентами базовыми теоретическими принципами инвестиционной политики региона; изучение практических способов разработки и реализации региональной инвестиционной политики в рыночных условиях; приобретение навыков самостоятельного анализа социально-экономической ситуации и выработке адекватной стратегии и тактики инвестиционного развития региона.

Задачи:

- раскрыть основные понятия инвестиций, инвестиционной деятельности государства, региона;
- осознать значимость, место и роль сферы инвестиционной деятельности государства и региона в обеспечении устойчивого развития региональной экономики;
- обобщить деятельность учреждений и организаций сферы государственного и муниципального управления;
- рассмотреть цели, задачи и основные направления инвестиционной политики государства, региона.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачёт

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в инвестиционную региональную политику	53	12	41	Реферат	ИД-2 ПК-2 ИД-2 ОПК-3
1.1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	27	6	21		
1.2. Региональный инвестиционный комплекс	26	6	20		
Раздел 2. Прикладные вопросы инвестиционной региональной политики	53	12	41	Контрольная работа	
2.1. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах	27	6	21		
2.2. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	26	6	20		
Контроль	2				
ИТОГО по дисциплине	108	24	82		

Заочная форма обучения

Наименование раздела	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в инвестиционную региональную политику	52	2	50	Реферат	ИД-2 ПК-2 ИД-2 ОПК-3
1.1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	26	1	25		
1.2. Региональный инвестиционный комплекс	26	1	25		
Раздел 2. Прикладные вопросы инвестиционной региональной политики	52	2	50	Контрольная работа	
2.1. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах	26	1	25		
2.2. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	26	1	25		
Контроль	4				
ИТОГО по дисциплине	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Введение в инвестиционную региональную политику

Цель – сформировать базовое понимание понятия инвестиционной политики в контексте регионального управления, её значения для развития регионов, а также определить ключевые механизмы и инструменты, которые применяются для привлечения инвестиций.

Задачи:

- ознакомить студентов с ключевыми элементами инвестиционной политики, такими как стратегия, цели, инструменты и механизмы её реализации;
- научить студентов систематизировать законодательные акты и нормативные документы, которые регулируют инвестиционную деятельность на региональном уровне;
- ознакомить студентов с существующими проблемами и вызовами, с которыми сталкиваются регионы при разработке и реализации инвестиционной политики.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики

Увеличение объемов инвестиций. Стимулирование роста ВРП. Направление инвестиций на создание производств. Поддержка малых и средних предприятий. Упрощение административных процедур. Разработка благоприятной налоговой политики. Модернизация транспортной и социальной инфраструктуры. Инвестиции в IT и инновации. Разработка программ субсидирования и грантов. Поддержка инвестиционных инициатив. Создание системы оценки эффективности. Анализ рисков и возможностей. Сотрудничество с бизнесом и образовательными учреждениями. Взаимодействие с международными организациями. Распространение информации об инвестиционных возможностях. Подготовка аналитических материалов.

1.2. Региональный инвестиционный комплекс

Государственные частные инвестиции. Образовательные и научные учреждения. Инфраструктурные объекты. Государственные органы. Частные инвесторы. Финансовые учреждения. Неправительственные организации. Стратегии и методы привлечения инвесторов. Реклама инвестиционного потенциала региона. Разработка программ поддержки. Создание справочных и информационных центров. Взаимодействие с бизнес-сообществом. Участие в развитии новых производств. Недостаток ресурсов. Доступ к кредитам и инвестициям. Устойчивое развитие и экология региона. Влияние инвестиционных проектов на окружающую среду. Обучение и подготовка квалифицированных специалистов. Миграция рабочей силы. Инвестиции в технологические стартапы. Цифровизация экономических процессов.

Раздел 2. Прикладные вопросы инвестиционной региональной политики

Цель - обеспечить глубокое понимание практических аспектов и инструментов инвестиционной региональной политики, а также разобрать конкретные кейсы и примеры эффективных стратегий, направленных на улучшение инвестиционного климата и стимулирование экономического роста в регионах.

Задачи:

- научить студентов формулировать рекомендации для местных органов власти и бизнеса по улучшению среды для инвестирования;
- обучить студентов разрабатывать рекомендации для улучшения информационных потоков и доступа к данным для инвесторов;
- ознакомить студентов с существующими подходами к разработке и внедрению инвестиционных стратегий на уровне региона.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах

Роль структурной политики в региональном развитии. Обеспечение устойчивого экономического роста. Модернизация и диверсификация производственной базы. Определение

стратегических направлений для инвестирования. Разработка механизмов поддержки приоритетных секторов. Программы субсидирования и налоговые льготы. Гранты и финансирование научно-исследовательских проектов. Проблемы финансирования и недостаток инвестиций. Бюрократические барьеры и противоречия в законодательстве.

2.2. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений

Роль инвестиций в экономическом развитии страны. Влияние капитальных вложений на социальную инфраструктуру. Краткосрочное и долгосрочное планирование. Использование программного и проектного управления. Идентификация рисков и анализ угроз. Механизмы минимизации рисков. Проблемы неэффективного использования средств. Стратегии для улучшения мониторинга и контроля расходов. Влияние проектов на экономическое развитие регионов.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Введение в инвестиционную региональную политику

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	1. Значение региональной инвестиционной политики в современных условиях 2. Компоненты и инструменты инвестиционной политики 3. Создание рабочих мест и повышение уровня жизни 4. Обучение и развитие кадрового потенциала	2
1.2. Региональный инвестиционный комплекс	1. Определение и значимость регионального инвестиционного комплекса 2. Функции регионального инвестиционного комплекса 3. Роль государственных и частных структур 4. Новые подходы и технологии в инвестиционной политике	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа-семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	Семинар-дискуссия	4
1.2. Региональный инвестиционный комплекс	Семинар-дискуссия*	4

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 4 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	21	Реферат
1.2. Региональный инвестиционный комплекс	20	

Раздел 2. Прикладные вопросы инвестиционной региональной политики

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
2.1. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах	1. Понятие и основные элементы структурной инвестиционной политики 2. Основные цели структурной инвестиционной политики 3. Опыт регионов России 4. Методы и механизмы реализации политики	2
2.2. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	1. Законодательная основа государственной инвестиционной программы 2. Механизмы реализации государственных инвестиционных программ 3. Критерии оценки успешности реализации инвестиционной программы 4. Адаптация к изменяющимся экономическим реалиям	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
2.1. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах	Семинар-дискуссия*	4
2.2. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	Семинар-дискуссия	4

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 4 часа.

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств – всего по дисциплине – 8 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
2.1. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах	21	Контрольная работа
2.2. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	20	

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа - лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
1.1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	1. Значение региональной инвестиционной политики в современных условиях 2. Компоненты и инструменты инвестиционной политики 3. Создание рабочих мест и повышение уровня жизни 4. Обучение и развитие кадрового потенциала	0,5
1.2. Региональный инвестиционный комплекс	1. Определение и значимость регионального инвестиционного комплекса 2. Функции регионального инвестиционного комплекса 3. Роль государственных и частных структур 4. Новые подходы и технологии в инвестиционной политике	0,5
2.1. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах	1. Понятие и основные элементы структурной инвестиционной политики 2. Основные цели структурной инвестиционной политики 3. Опыт регионов России 4. Методы и механизмы реализации политики	0,5
2.2. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	1. Законодательная основа государственной инвестиционной программы 2. Механизмы реализации государственных инвестиционных программ 3. Критерии оценки успешности реализации инвестиционной программы 4. Адаптация к изменяющимся экономическим реалиям	0,5

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа- семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
1.1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	Семинар-дискуссия	0,5
1.2. Региональный инвестиционный комплекс	Семинар-дискуссия*	0,5
2.1. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах	Семинар-дискуссия*	0,5
2.2. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	Семинар-дискуссия	0,5

* учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 1 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
1.1. Сущность, цели и задачи региональной инвестиционной политики	25	Реферат
1.2. Региональный инвестиционный комплекс	25	
2.1. Опыт структурной инвестиционной политики в регионах	25	Контрольная работа
2.2. Государственная инвестиционная программа и планирование капитальных вложений	25	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Инвестиционная политика региональных органов власти» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачёта.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Лапин А.В. Инвестиционная политика региональных органов власти: методические рекомендации для проведения практических занятий. Смоленск: изд. ФГБОУ ВО «Смоленская ГСХА», 2025.- 34 с.	https://sgsha.ru/files/biblioteka/Лапин%20А.В.%20Инвестиционная%20политика%20региональных%20органов%20власти%2038.04.04%20ГМУ%20Мет%20указания%20для%20сам%20работы.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<i>Основная литература</i>		
1.	Балакина Л.Х., Горшкова Г.Н. Инвестиции [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рязань: РГРТУ, 2023. 160 с.	https://reader.lanbook.com/book/439661#1
	Нечаев, В. И. Организация инвестиционной деятельности в АПК. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 488 с.	https://reader.lanbook.com/book/212972#1
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Тарасова Е.А. Региональная статистика: учебно-методическое пособие для изучения дисциплины. Ульяновск: УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2020. 201 с.	https://reader.lanbook.com/book/207230#1

7.2 Современные профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

7.3 Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <https://mcx.gov.ru/>

Информационная система Минэкономразвития России <https://www.economy.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

7.4 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
Учебная аудитория 414 для проведения занятий лекционного типа в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Количество посадочных мест - 120 - стол преподавателя - 2 шт. - стул преподавателя - 2 шт. - аудиторная доска – 1 шт. - трибуна – 1 шт. - оборудование: аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-LiteCosmopolitan – 1 шт., ноутбук ASUS U53J с выходом в сеть «Интернет».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 209 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д. 10/2	Количество посадочных мест - 30 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - аудиторная доска – 2 шт. - трибуна – 1 шт. - стенды обучающие – 4 шт.	
Учебная аудитория 203 - помещение для самостоятельной работы в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Количество посадочных мест - 18 - стол преподавателя - 1 шт. - стул преподавателя - 1 шт. - магнитно-маркерная доска – 1 шт. - оборудование: проектор InFocus, экран настенный – 1 шт. Компьютер в сборе с выходом в сеть «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации – 19 шт. - технические средства обучения: пакет офисных приложений Microsoft «OfficeStandart 2013 Russian OLP NL AcademicEdition».	1.Операционная система Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка AzureDevToolsforTeaching по программе MicrosoftImaginePremium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016, 2022 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
**«ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РЕГИОНАЛЬНЫХ
ОРГАНОВ ВЛАСТИ»**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

Направленность (профиль) программы **Управление государственными
программами и проектами**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2025

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ИД-2 ПК-2 Умеет анализировать варианты решения по экономическим и социальным проблемам, использовать методы принятия решений и их реализации на практике	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и анализа экономической эффективности проектов и решений; - различные подходы к принятию решений; - типы социальных и экономических проблем и методов их классификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать экономические и социальные данные для формирования обоснованных решений; - применять различные методы принятия решений (например, АНР, DCE) в практических ситуациях; - генерировать и формулировать альтернативные решения социальных и экономических проблем; - выявлять, оценивать и минимизировать риски, связанные с выбором и реализацией решений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами анализа статистических и экономических данных с использованием программного обеспечения; - практическими инструментами для применения методов принятия решений в различных контекстах; - умениями по разработке и обоснованию экономических и социальных проектов; - способностями к совместной работе в группе и эффективному взаимодействию с другими участниками процесса принятия решений. 	Защита реферата, выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и анализа экономической 	Защита реферата, выполнение

		<p>эффективности проектов и решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные подходы к принятию решений; - типы социальных и экономических проблем и методов их классификации. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать экономические и социальные данные для формирования обоснованных решений; - применять различные методы принятия решений (например, АНР, DCE) в практических ситуациях; - генерировать и формулировать альтернативные решения социальных и экономических проблем; - выявлять, оценивать и минимизировать риски, связанные с выбором и реализацией решений. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами анализа статистических и экономических данных с использованием программного обеспечения; - практическими инструментами для применения методов принятия решений в различных контекстах; - умениями по разработке и обоснованию экономических и социальных проектов; - способностями к совместной работе в группе и эффективному взаимодействию с другими участниками процесса принятия решений. 	<p>контрольной работы, тестирование, выполнение практического задания</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и анализа экономической эффективности проектов и решений; - различные подходы к принятию решений; - типы социальных и экономических проблем и методов их классификации. <p>Имеет сформировавшееся</p>	<p>Защита реферата, выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение практического задания</p>

		<p>систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и анализировать экономические и социальные данные для формирования обоснованных решений; - применять различные методы принятия решений (например, АНР, DCE) в практических ситуациях; - генерировать и формулировать альтернативные решения социальных и экономических проблем; - выявлять, оценивать и минимизировать риски, связанные с выбором и реализацией решений. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и инструментами анализа статистических и экономических данных с использованием программного обеспечения; - практическими инструментами для применения методов принятия решений в различных контекстах; - умениями по разработке и обоснованию экономических и социальных проектов; - способностями к совместной работе в группе и эффективному взаимодействию с другими участниками процесса принятия решений. 	
<p>ИД-2 ОПК-3</p> <p>Имеет навыки расчета затрат по разработке и реализации нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности, определения источников финансирования, осуществления социально-экономического прогноза последствий их</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые элементы нормативно-правового регулирования в профессиональной деятельности; - подходы оценки финансовых затрат на разработку и внедрение нормативно-правового обеспечения; - формы и источники финансирования, используемых для реализации нормативно-правовых актов и социальных программ; - инструменты, используемые для анализа и прогнозирования социально-экономических 	<p>Защита реферата, выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение практического задания</p>

применения и мониторинга правоприменительной практики		<p>последствий внедрения нормативных актов и программ.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формулы и методы для количественной оценки расходов, связанных с нормативным регулированием; - анализировать и выбирать оптимальные финансовые источники для реализации программ и мероприятий, связанных с нормативным обеспечением; - применять методы прогнозирования для оценки последствий внедрения нормативных актов на экономическую и социальную сферу; - проводить анализ эффективности применения нормативно-правовых актов и выявлять проблемы в правоприменительной практике. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и методами комплексного расчета затрат, составления бюджетов и финансовых планов для нормативно-правовых инициатив; - умениями по сбору, обработке и интерпретации данных для мониторинга и оценки результатов внедрения нормативных актов; - способностями к сотрудничеству с другими специалистами для достижения общей цели в области регулирования 	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые элементы нормативно-правового регулирования в профессиональной деятельности; - подходы оценки финансовых затрат на разработку и внедрение нормативно-правового обеспечения; - формы и источники финансирования, используемых для реализации нормативно-правовых актов и 	<p>Защита реферата, выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение практического задания</p>

		<p>социальных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты, используемые для анализа и прогнозирования социально-экономических последствий внедрения нормативных актов и программ. <p>Умеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формулы и методы для количественной оценки расходов, связанных с нормативным регулированием; - анализировать и выбирать оптимальные финансовые источники для реализации программ и мероприятий, связанных с нормативным обеспечением; - применять методы прогнозирования для оценки последствий внедрения нормативных актов на экономическую и социальную сферу; - проводить анализ эффективности применения нормативно-правовых актов и выявлять проблемы в правоприменительной практике. <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и методами комплексного расчета затрат, составления бюджетов и финансовых планов для нормативно-правовых инициатив; - умениями по сбору, обработке и интерпретации данных для мониторинга и оценки результатов внедрения нормативных актов; - способностями к сотрудничеству с другими специалистами для достижения общей цели в области регулирования 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые элементы нормативно-правового регулирования в профессиональной деятельности; - подходы оценки финансовых затрат на разработку и внедрение нормативно- 	<p>Защита реферата, выполнение контрольной работы, тестирование, выполнение практического задания</p>

		<p>правового обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы и источники финансирования, используемых для реализации нормативно-правовых актов и социальных программ; - инструменты, используемые для анализа и прогнозирования социально-экономических последствий внедрения нормативных актов и программ. <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать формулы и методы для количественной оценки расходов, связанных с нормативным регулированием; - анализировать и выбирать оптимальные финансовые источники для реализации программ и мероприятий, связанных с нормативным обеспечением; - применять методы прогнозирования для оценки последствий внедрения нормативных актов на экономическую и социальную сферу; - проводить анализ эффективности применения нормативно-правовых актов и выявлять проблемы в правоприменительной практике. <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментами и методами комплексного расчета затрат, составления бюджетов и финансовых планов для нормативно-правовых инициатив; - умениями по сбору, обработке и интерпретации данных для мониторинга и оценки результатов внедрения нормативных актов; - способностями к сотрудничеству с другими специалистами для достижения общей цели в области регулирования 	
--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Технология оценивания			
	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Защита реферата	Реферат студентом не представлен	имеются существенные отступления от требований к реферированию	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания сделаны неправильно	выполнены только три задания	выполнены все задания, но имеются ошибки	все задания выполнены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Инвестиционная политика региональных органов власти».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачёт)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ

для текущего контроля

по дисциплине

«Инвестиционная политика региональных органов власти»

Примерные темы рефератов к разделу 1

1. Основные концепции и принципы инвестиционной региональной политики
2. Роль государственных программ в привлечении инвестиций в регионы
3. Инвестиционные стратегии и их влияние на экономическое развитие регионов
4. Региональные инвестиционные фонды: функции и влияние на развитие
5. Значение инфраструктурного развития для инвестиционной привлекательности региона
6. Публично-частное партнерство в региональной инвестиционной политике
7. Оценка инвестиционного климата региона: методы и критерии
8. Инвестиции в социальную сферу: проблемы и перспективы
9. Глобализация и ее влияние на инвестиционную политику регионов
10. Экологические аспекты инвестиционной региональной политики
11. Кейс-стади: успешные примеры инвестиционной политики в российских регионах

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине «Инвестиционная политика региональных органов власти»

для текущего контроля

Для выполнения контрольной работы отводится 45 минут.

Примерные вопросы к контрольной работе по разделу 2

Задание 1: Анализ инвестиционного климата

Цель: Оценить инвестиционный климат выбранного региона.

Описание: Выберите регион Российской Федерации и проанализируйте его инвестиционный климат. Обратите внимание на следующие аспекты:

Уровень развития инфраструктуры

Налоговая политика

Подпорные нормативы и законы

Привлеченные инвестиции в предыдущие годы

Задание 2: Сравнительный анализ

Цель: Сравнить инвестиционные стратегии разных регионов.

Описание: Выберите два региона со схожими экономическими параметрами, но разными подходами к инвестиционной политике. Оцените, какие стратегии привели к лучшим результатам, и выделите сильные и слабые стороны обеих политик.

Задание 3: Исследование успешного проекта

Цель: Выявить факторы успеха конкретного инвестиционного проекта.

Описание: Найдите и проанализируйте успешный инвестиционный проект, реализованный в вашем регионе. Рассмотрите, как власть поддерживала проект, какие меры были предприняты для его реализации, и какие результаты он принес.

Задание 4: Предложение инвестиционного проекта

Цель: Разработать свой собственный инвестиционный проект для региона.

Описание: Разработайте концепцию инвестиционного проекта для вашего региона. Укажите целевую аудиторию, необходимые ресурсы, ожидаемые результаты и потенциальные риски. Определите, как местные органы власти могут поддержать проект.

Задание 5: Опрос и анализ мнений

Цель: Исследовать мнение местного населения о инвестиционной политике.

Описание: Проведите опрос среди жителей вашего региона по вопросам инвестиционной политики, таких как доверие к власти, восприятие инвестиций и ожидания от изменений. Проанализируйте полученные данные и сделайте выводы.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТ)

по дисциплине «Инвестиционная политика региональных органов власти»

Зачет проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Какова основная цель инвестиционной политики региональных органов власти?

- A) Увеличение налоговых поступлений
- B) Привлечение иностранных инвестиций
- C) Развитие экономики региона
- D) Снижение уровня безработицы

2. Какие из следующих факторов могут влиять на инвестиционный климат региона?

- A) Политическая стабильность
- B) Развитая инфраструктура
- C) Наличие квалифицированной рабочей силы
- D) Все вышеперечисленное

3. Какой из следующих инструментов не относится к мерам государственной поддержки инвестиций?

- A) Налоговые льготы
- B) Губернаторские программы
- C) Обязательные лицензии
- D) Subventions

4. Что такое «инвестиционные площадки»?

- A) Места для размещения промышленных предприятий
- B) Платформы для обсуждения инвестиционных проектов
- C) Участки земли, предлагаемые для застройки или освоения
- D) Разделы в бюджетах регионов

5. Какой закон регулирует инвестиционную деятельность в России?

- A) Закон о земельном кодексе
- B) Закон о защите прав потребителей
- C) ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации»
- D) Гражданский кодекс Российской Федерации

6. Какой из следующих факторов не связан с коррупцией в инвестиционной сфере?

- A) Недостаточная прозрачность процедур
- B) Четкое законодательство
- C) Мошеннические схемы
- D) Участие посредников

7. Что такое "инвестиционный омбудсмен"?

- A) Лицо, защищающее права инвесторов
 - B) Система налоговых льгот
 - C) Программа по улучшению климата для инвестиций
 - D) Финансовое учреждение
- 8. Какого типа инвестиции называются "прямыми"?**
- A) Инвестиции в фондовый рынок
 - B) Инвестиции в облигации
 - C) Инвестиции, направленные непосредственно на создание или расширение производства
 - D) Долгосрочные финансовые вложения
- 9. Какой индикатор чаще всего используется для оценки инвестиционной привлекательности региона?**
- A) Уровень безработицы
 - B) Темпы экономического роста
 - C) Уровень инфляции
 - D) Налоговая база
- 10. Какой из следующих понятий относится к совместным инвестициям?**
- A) Предпринимательский риск
 - B) Партнёрство между несколькими инвесторами
 - C) Долговое финансирование
 - D) Ликвидные активы
- 11. Что представляет собой "инвестиционный меморандум"?**
- A) Документ, заключающий сделку между инвесторами
 - B) Описание инвестиционного проекта
 - C) Налоговый отчет
 - D) График выхода на рынок
- 12. Что такое "фонд прямых инвестиций"?**
- A) Инвестиции, осуществляемые государством
 - B) Инвестиционный фонд, который инвестирует в частные компании
 - C) Фонд, связанный с фондовым рынком
 - D) Кредитное учреждение
- 13. Какой аспект важен для оценки рисков инвестиций в регион?**
- A) Уровень образования населения
 - B) Возможности для инноваций
 - C) Политические и экономические условия
 - D) Все вышеперечисленное
- 14. Какая форма взаимодействия государства и частного сектора называется "ГЧП"?**
- A) Государственно-частное партнерство
 - B) Генеральная целевая программа
 - C) Глобальная экономическая поддержка
 - D) Глава по частным инвестициям
- 15. Какой из следующих факторов может снизить инвестиционную привлекательность региона?**
- A) Наличие современных технологий
 - B) Высокий уровень преступности
 - C) Развита транспортная инфраструктура
 - D) Систематическое бюджетное планирование
- 16. Что обозначает термин "инвестиционная программа"?**
- A) Свободные финансовые ресурсы
 - B) Комплекс мероприятий по привлечению инвестиций
 - C) Анализ рынка

D) Проект по улучшению инвестиционного климата

17. Какова роль инвестиционного консультанта?

- A) Управление частными финансами
- B) Поддержка инвесторов в принятии решений
- C) Консультирование государственных органов
- D) Проведение аудита компаний

18. Какой из следующих факторов не является экономическим?

- A) Темпы роста ВВП
- B) Уровень вместимости дорог
- C) Стоимость рабочей силы
- D) Конкуренция на рынке

19. Что может быть источником финансирования для инвестиционного проекта?

- A) Бюджетные средства
- B) Банковские кредиты
- C) Собственные средства инвестора
- D) Все вышеперечисленное

20. Какой ключевой аспект способствует повышению доверия инвесторов?

- A) Наличие прозрачных процедур
- B) Только иностранные инвестиции
- C) Поддержка монополий
- D) Ограничение правительственного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

по дисциплине «Инвестиционная политика региональных органов власти»

Задача 1. Анализ инвестиционного климата

Проведите анализ текущего инвестиционного климата в вашем регионе, используя существующие данные и отчеты. Определите сильные и слабые стороны, а также возможности для улучшения.

Задача 2. Разработка инвестиционной стратегии

Создайте концепцию инвестиционной стратегии для регионального органа власти на ближайшие 5 лет. Учитывайте приоритетные сферы для привлечения инвестиций.

Задача 3. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Выберите реальный инвестиционный проект в вашем регионе и проведите его оценку по критериям: NPV (чистая приведенная стоимость), IRR (внутренняя норма прибыли) и срок окупаемости.

Задача 4. Сравнительный анализ регионов

Изучите и сравните инвестиционные политики двух разных регионов страны. Как эти различия влияют на уровень инвестиций и экономическое развитие?

Задача 5. Влияние налоговой политики

Исследуйте, как изменения в налоговой политике региона могут повлиять на привлекательность для инвесторов. Приведите примеры налоговых льгот.

Задача 6. Роль государственной поддержки

Анализируйте роль государственной поддержки инвестиций в развитие малых и средних предприятий. Какие меры поддержки существуют в вашем регионе?

Задача 7. Оценка рисков

Проведите оценку рисков, связанных с инвестициями в инфраструктурные проекты. Как эти риски могут быть минимизированы на уровне региональной власти?

Задача 8. Разработка программы стимулирования

Предложите программу мероприятий по стимулированию иностранных инвестиций в ваш регион, включая маркетинговую стратегию и коммуникационную стратегию.